

PROGRAMA DE CURSO

Nombre de la asignatura: Administración y economía de la salud	Ciclo: Otoño 2018
Profesor(a): María Cristina Montejo Briceño Cristina.montejo@uimqroo.edu.mx	Clave: SACO-206
<p>Objetivo general: Abordar los fundamentos de la administración, y gestión de los servicios de salud, la organización comunitaria de los sistemas y servicios de salud, el control y seguimiento de los programas; el marco legal sanitario, analizando a la salud como bien público, como servicio de calidad, costo-eficacia y financiamiento de servicios de salud, sistemas sanitarios, políticas públicas, organizaciones proveedoras de bienes y servicios de salud.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Conocer sobre el funcionamiento de los sistemas de salud a nivel internacional, nacional, estatal y local, desde el marco legal, científico, administrativo y económico, con el fin de permitir al alumno una mayor comprensión de la organización en los servicios de salud y como deben funcionar de manera óptima. II. Que l@s alumn@s conozcan las diferentes formas de organización de los sistemas de salud en el mundo, a nivel nacional, estatal y local, así como la administración de los mismos, sensibilizándose ante las problemáticas económicas que este sector enfrenta, para que en su vida profesional puedan proponer alternativas de atención y solución desde las políticas públicas y/u organización comunitaria. 	Horas: 48 Créditos 6
Antecedentes académicos: Ninguno	
Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular Análisis contemporáneo, Salud Pública y Epidemiología, Bioestadística y Epidemiología, Equidad, género y salud, Derechos indígenas y organización étnica.	
Competencias generales y específicas a desarrollar:	
Competencia general: Analizan críticamente los sistemas de salud, su aporte a la equidad, la priorización de problemáticas y el ejercicio de los recursos.	
Competencias específicas Desarrolla habilidades para identificar, criticar y proponer propuestas de mejora para el funcionamiento de los sistemas de salud	
Desarrolla actitudes personales y profesionales encaminadas a la calidad de los servicios	
Contribución al perfil de egreso: Permite al alumnado realizar un análisis crítico de los sistemas de salud y de su propio quehacer, a fin de detectar áreas de oportunidad y proponer mejoras que sean factibles y de calidad.	

Temario

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	<p>Tema 1: Tema 1: Legislación de los sistemas de salud</p> <p>Objetivo: Conocerás las distintas formas de organización de los sistemas de salud de distintos países, el marco legal y su relación con políticas públicas internacionales</p>		

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
I	Presentación del programa del curso Evaluación diagnóstica	Exposición	Ninguna
	Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo y las ceremonias afines a la asignatura.		
II	Compromisos internacionales asumidos en la cumbre del Milenio y revisiones +15	Exposición Búsqueda de información	(Organización Mundial de la Salud, 2003) (Gobierno Federal, 2006)
	México: los objetivos de desarrollo Las políticas públicas y los sistemas y servicios de salud Organización, cobertura y desempeño de los sistemas nacionales de salud y protección social	Exposición Búsqueda de información	(Ladrón de Guevara, 2008) Pp 10-30 Ley General de Salud Ley de planeación Ley orgánica de la Administración Pública Federal (Gobierno Federal, 2006)
III	Planeación del Gasto nacional en salud y financiamiento de los sistemas nacionales de salud y de los servicios de salud. Planeación estratégica.	Exposición Búsqueda de información	(Ladrón de Guevara, 2008) Pp 32-45 (Valdés, 1984)
IV	Análisis de la equidad de género en salud	Exposición	(Ladrón de Guevara, 2008) Pp 47-51 Ley del IMSS Ley del ISSSTE Reglamento interior de la Secretaría de Salud (Berk, 2008)
	Economía Solidaria		
<p>Tema 2: Funciones de los sistemas de salud Objetivo: Comprender la forma en que operan los sistemas de salud a nivel internacional, nacional y estatal, sus funciones, alcances y limitantes. Sensibilizar sobre las condiciones actuales de los sistemas de salud, reflexionando como este funcionamiento se aplica a nivel local, proporcionar herramientas que permitan hacer propuestas acordes a los límites del sistema de salud mexicano.</p>			
V	Sistema de Salud de Cuba Contexto General y determinantes de la salud Panorama epidemiológico Respuesta del sector salud Alcances y límites	Exposición interactiva por equipos. Revisión y análisis de material multimedia	(Ladrón de Guevara, 2008) Pp 223-248 Búsqueda bibliográfica y multimedia (Moore, 2006)
VI	Sistema de Salud de Chile Contexto General y determinantes de	Exposición interactiva por equipos.	(Ladrón de Guevara, 2008) Pp 161-17

Sem.	Tema/Objetivo/Subtemas	Actividades de aprendizaje	Bibliografía
	la salud Panorama epidemiológico Respuesta del sector salud Alcances y límites	Revisión y análisis de material multimedia	Búsqueda bibliográfica y multimedia
	1ª. Observación de clase.		
VII	Sistema de Salud de EUA Contexto General y determinantes de la salud Panorama epidemiológico Respuesta del sector salud Alcances y límites	Exposición interactiva por equipos. Revisión y análisis de material multimedia	(Ladrón de Guevara, 2008) Pp 251-269 Búsqueda bibliográfica y multimedia (Moore, 2006)
VIII	Sistema de Salud de Inglaterra Contexto General y determinantes de la salud Panorama epidemiológico Respuesta del sector salud Alcances y límites	Exposición interactiva por equipos. Revisión y análisis de material multimedia	(Ladrón de Guevara, 2008) Pp 278-287 Búsqueda bibliográfica y multimedia (Moore, 2006)
IX	Primer examen parcial		
X XI	Funciones de los sistemas de salud: evolución y situación actual	Exposición y análisis de material multimedia	(Ladrón de Guevara, 2008) Pp 74-78
XII	Función de rectoría y la provisión de servicios de salud como función del sistema de salud	Exposición y análisis de material multimedia	(Ladrón de Guevara, 2008) Pp 79-88
	2ª. Observación de clase.		
XIII	Medicamentos y Tecnologías para la salud, Acceso y utilización de la información científica en salud	Exposición y análisis de material multimedia	(Ladrón de Guevara, 2008) Pp 89-112
Tema 3: La calidad de los sistemas de salud			
Objetivo: Analizar el funcionamiento de los sistemas de salud			
XIV	-Segunda evaluación parcial -Resultados y retroalimentación		
XV	Regulación y fiscalización de salud, calidad, financiamiento y aseguramiento de recursos	Exposición	(Ladrón de Guevara, 2008) Pp 79-88
XVI	Programa SI CALIDAD a nivel Estatal	Taller impartido por Secretaría de Salud	
	Ceremonia de Cierre de Ciclo y las ceremonias afines a la asignatura.		
XVII	-Evaluación comprehensiva -Retroalimentación de la evaluación		

Evaluación

A.	Criterios y procedimientos de evaluación y	Porcentaje
----	--	------------

acreditación del estudiante	
1. Evaluaciones parciales. Primera evaluación parcial (objetivos del milenio, gastos en salud, sistemas de salud, valor 10%, semana 9) Segunda evaluación parcial (Funciones del sistema de salud, equidad en salud, valor 10%, semana 14) Lineamientos para la promoción de la salud con calidad	30%
2. Una evaluación comprehensiva en la semana XVII Elaboración de una propuesta conjunta sobre el código de ética, código de comportamiento, valores, misión y visión de un promotor de salud.	20%
3. Valores: Solidaridad, trabajo en equipo, responsabilidad Participación	Puntos extra
4. Interculturalidad: Controles de lectura 15% Portafolio de investigaciones en equipo 20% Exposición de sistemas de salud 15% * Asistencia: al menos el 80% de las sesiones del semestre	50%
Total	100 %

Evaluación del Profesor(a) en Aula por parte del coordinador(a) o profesor(a) designado(a)

Criterios.

1. Puntualidad en el inicio y la conclusión de la clase.
2. Comunicación de los objetivos de la clase comunicados con claridad.
3. Desarrollo del tema de la clase.
4. Participación de la mayoría de los estudiantes de la clase.
5. Estrategia(s) pedagógica congruente con los objetivos de la clase.
6. Uso de apoyo(s) didáctico(s).
7. Atención a las dudas u observaciones de los estudiantes.
8. Interés por parte de los estudiantes en el tema de la clase.
9. Respeto mutuo entre profesor y estudiantes.
10. Evaluación del aprendizaje del tema integrada al desarrollo de la clase.

Perfil del docente:

Formación y/o experiencia en salud pública, Administración en salud, sistemas de calidad.

Bibliografía

Principal

Ladrón de Guevara, E. (Febrero-Julio de 2008). Antología Sistemas de Salud. Xalapa, Veracruz, México: ISP/UV.
Moore (Dirección). (2006). *Sicko* [Película].
Organización Mundial de la Salud. (2003). Compromisos internacionales asumidos en la Cumbre del Milenio. en O. M. Salud, *Informe sobre la salud en el mundo*. Ginebra: OMS.

Complementaria

Gobierno Federal. (2006). *Plan Nacional de Desarrollo 2012-2016*. México: Gobierno Federal.

Valdés, C. (1984). *Cuadernos técnicos de Planeación. Vol. 1*. México: SSA

INFORMACIÓN OFICIAL EN LÍNEA